

## Задание на 08.04.2020

Начинаем новый раздел

### How food grows

Как выращивают еду

1) Запиши в словарик и выучи новые слова:

beans	[biːnz]	бобы
coconut	[ˈkəʊkənʌt]	кокос
grapes	[greɪps]	виноград
lemon	[ˈlemən]	лимон
peas	[piːs]	горох
pepper	[ˈpepə]	перец
potato	[pəˈteɪtəʊ]	картофель
watermelon	[ˈwɔːtəmelən]	арбуз

2) Слушай произношение слов в аудио приложении и повторяй за диктором.  
Научись произносить слова правильно.

#### Аудио приложение 1

3) Начерти в тетради таблицу. Рассортируй новые слова по колонкам (Фрукты и Овощи):

fruits	vegetables

4) Закрепляем новые слова в упражнениях рабочей тетради:

## Grammar time

1) Запомни:

I would like (I'd like)... – Я бы хотел...

Would you like...? – Ты (вы) бы хотел(и)...?

some – несколько, немного (употребляется с неисчисляемыми существительными и с исчисляемыми существительными во множественном числе)

2) PB – pg.98 N1

Прослушай аудио приложение, прочитай текст. Ответь, какая еда есть у фермера.

Аудио приложение 2

3) PB – pg.98 N2

Прослушай аудио приложение снова. Напиши, кто выбрал эти продукты: Ева (E), Оуэн (O) или никто (N).

4) WB – pg.83 N1

Посмотри на картинки, обведи правильный ответ.

5) WB – pg.83 N2

При выполнении этого упражнения помни:

I'd like a... (далее исчисляемое существительное в единственном числе)

I'd like some... (далее исчисляемое существительное во множественном числе или неисчисляемое существительное)

6) PB – pg.99 N1

Прочитай и переведи предложения. Прослушай аудио приложение. Повтори за диктором.

Аудио приложение 3

7) PB – pg.99 N2

Дополни диалог. Строй предложения, опираясь на образец и предыдущее упражнение)

8) Закрепляем полученные знания в упражнениях рабочей тетради:

WB – pg.84 N1

Расставь слова по порядку.

WB – pg.84 N2

Прочитай и обведи правильный ответ.